

Leesparade

Nieuwe
versie!

Compleet vernieuwde methode voor
voortgezet technisch lezen

GROEP 4 T/M 8

Nu
vind ik **lezen**
weer echt
leuk!

delubas

Methode voor adaptief leesonderwijs

Leesparade *Nieuw* Voortgezet technisch lezen

Volledig
volgens de
nieuwe AVI-
indeling



- begrijpend lezen volledig geïntegreerd in groep 4 en 5
- speciale aandacht voor leespromotie
- ijzersterke combinatie van effectieve instructie, gericht oefenen en stapsgewijze herhaling
- leren lezen door veel te lezen, in iedere les

Methode voor technisch én begrijpend lezen

Leesparade is de eerste en de enige methode voor voortgezet technisch lezen waarbij begrijpend lezen volledig geïntegreerd is in groep 4 en 5. Het is dus niet nodig daar een aparte methode voor aan te schaffen.

Jaarprogramma

Een jaarprogramma van Leesparade is opgezet in 8 leerstofblokken van elk 4 weken. Tussen elk leerstofblok is een week pauze ingelast, die gebruikt kan worden voor toetsen, herhaling of gewoon als buffer.



Weekprogramma in groep 4 en 5

Elke week worden 5 lessen aangeboden. Les 2 en 4 en/of 3 en 5 kunnen worden gecombineerd, dan telt het programma 3 of 4 lessen per week.



Programma van 5 lessen per week

1e les: gezamenlijke instructieles	30 min. + 15 min. zelfstandig lezen
2e les: leespromotieles + zelfstandig lezen	20-30 min.
3e les: inoefenles / werken met instructiegroep	30 min. + 15 min. zelfstandig lezen
4e les: leespromotieles + zelfstandig lezen	20-30 min.
5e les: toepassingsles / werken met instructiegroep	30 min. + 15 min. zelfstandig lezen



www.delubas.nl
Voor beter onderwijs!

Weekprogramma in groep 6 t/m 8

Voor groep 6 t/m 8 zijn er 3 basislessen per week. Het accent verschuift dan nog meer naar de zwakke lezers en naar leespromotie/vrij lezen. Extra onderdelen waar aandacht aan besteed kan worden zijn voordrachtslezen, boekbesprekingen en leesplezier.

Haalbare differentiatie

Met Leesparade kan echt adaptief gewerkt worden. In alle lessen zijn vormen van haalbare differentiatie ingebouwd. Dus ook in de gezamenlijke instructies. In de inoefenles en de toepassingsles is er een instructiegroep, een groep die zelfstandig werkt en een groep die zelfstandig aan een

andere taak werkt in één van de Plusboeken. Op deze manier is het mogelijk om alle kinderen passend onderwijs te bieden.

Ook wordt gebruik gemaakt van de vaardigheden van betere leerlingen als model voor de andere kinderen, bijvoorbeeld bij het samenlezen en tutorlezen.



Maarten vindt lezen erg moeilijk, uitleg in een groepje vindt hij fijn. Ook leert hij veel van het Samenlezen met Heleen.



Heleen kan al erg goed lezen, daarom werkt ze in een eigen Plusboek. Soms leest ze samen met Maarten, dat is erg gezellig.



Juan is een gemiddelde lezer en vindt het leuk om veel zelf te lezen als hij klaar is met zijn opdrachten.



Voor leesplezier en resultaat!



delubas

Uitgeverij Delubas t. (0416) 380 482

Blok 1 Leespromotieles Les 1.4

Met de hele groep

Lesinhoud

- Hoe kies je een boek?
- Zelfstandig lezen

Materiaal

- Bibliotheekboek

Blok 1 Toepassingsles Les 1.5

Met de hele groep

- Gezamenlijk oefenen** keuzeopdracht
- Werkboek blz. 4

Van goed naar snel Gebruik de volgende leesvormen:
Bovenste rij: koorlezen, bijvoorbeeld: iedereen - jongens - meisjes.
Middelste rij: duolezen - zelfstandig oefenen, ook in tempo.
Onderste rij: even zelfstandig oefenen - racelezen (enkele kinderen een woordrij - zonder fouten!).

Oefenen Laat woorden die nog lastig zijn onderstrepen. Deze worden extra geoefend.

De zelfstandig-werken groep

- Zelfstandig werken**
- Bibliotheekboek
 - Logboek
 - Plusboek en pluswerkboek

Plusopdrachten De kinderen kiezen een hoofdstuk uit het plusboek en maken zelfstandig de bijbehorende opdrachten.

Vrij lezen De kinderen mogen lezen in hun eigen leesboek of werken zelfstandig aan opdrachten in hun logboek.

Lesinhoud

- **Instructie:** eenvoudige samengestelde woorden
Basiswoorden: voetbal
- **Herhaling:** mmkm-mkmm, eu en ou
Basiswoorden: feest, neus, hout
- **Begrippen:** dubbelwoord, medeklinker, tweetekensklank
- **Woordenschat:** het zakmes, het kompas
- **Begrijpend lezen:** leesdoel en tekstsoort

Leesboek blz. 6 en 7

Blok 1.3

Mijn neusgat

Een gat in je neus is een neusgat.
Een bel van zeep is een zeepbel.
Een pad in het bos is een bospad.
Een spel met een bal is een balspel.
Maar een kat met een snor is geen snorkat.



Een zak in een jas is een jaszak.
Een pan op het dak is een dakpan.
Een pak voor in bad is een badpak.
Een kan voor de melk is een melkkan.
Maar een tak met een blad is geen bladtak.

Een mes in je zak is een zakmes



1.5

Jan de zeeman

Mijn naam is Jan, ik ben zeeman.
Ik werk op een boot, op zee.
Ik ben al heel lang zeeman.
Het werk van een zeeman is zwaar.
Vaak ben ik lang van huis weg.
Weet je wat bij mijn werk hoort?
Een visnet, een zakmes, en een kompas.
Dat visnet zit vast aan mijn boot.
Het zit vast met een touw.
Ik heb ook een zakmes.
Voor als er iets fout gaat.
Zit er iets vast, dan maak ik het los.
Dat doe ik met mijn zakmes.
Soms vaar ik ver de zee op.
De kust is dan niet meer te zien.
Dan kijk ik op mijn kompas.
Het kompas is mijn steun.
Het weet me weg!



Volledig volgens de nieuwe AVI

Leesparade sluit volledig aan bij de nieuwe Cito AVI-indeling. De juiste leesmoelijkheden komen op het juiste AVI-niveau aan bod. Daarnaast hebben de toetsen uit Leesparade dezelfde vorm als de Cito-toetsen. Dat is uiteraard een groot voordeel; zo kunnen kinderen alvast aan deze vorm wennen.

Digibordsoftware

De leerkracht kan bij de klassikale instructie of bij de instructie aan de instructiegroep gebruik maken van de software voor het digibord. Dit geldt zowel voor de lessen voor leesteknik als voor de leespromotielessen. Ook de leerlingmaterialen zijn allemaal beschikbaar voor het digitale schoolbord.

	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Handleidingen	M4, E4	M5, E5	M6, E6	7	8
Leesboeken	M4, E4	M5, E5	M6, E6	7	8
Werkboeken	M4a/b, E4a/b	M5a/b, E5a/b	M6, E6	M7, E7	M8, E8
Antwoordenboeken	M4a/b, E4a/b	M5a/b, E5a/b	M6, E6	M7, E7	M8, E8
Logboek	4	5	6	7	8
Plusboeken	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus
Pluswerkboeken	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus
Plus-antwoordenboek	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus
Toetsboek	4	5	6	7	8
Toetsantwoordenboek	4	5	6	7	8
Digibord software	4	5	6	7	8
Biebboeken	School/klassenbieb	School/klassenbieb	School/klassenbieb	School/klassenbieb	School/klassenbieb
Samenleesboeken	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus	Div. AVI-niveaus



www.leesparade.nl

Al onze materialen zijn ook verkrijgbaar via de schoolboekhandel.

delubas

www.delubas.nl
Voor beter onderwijs!

Uitgeverij Delubas t. (0416) 380 482 f. (0416) 322 647

Blok 1 3-3

Wat doet Pauw?

In de tuin van boer Bart woont Pauw.
In die tuin staat ook een hok, daar woont Kip.
Op een dag snauwt Kip naar Pauw!

 Wat moet een boer nou met een pauw?
Ik leg een ei, maar wat doe jij?

 Bekijk mijn staart maar eens.
Heb je die goed gezien?

 Wat kun je nou met een staart?

 Kijk maar eens goed naar een veer.
Die veer heeft een groot oog.
En zie je die kleur?
Blauw met groen en bruin.

 Ja, dat zie ik wel.
Maar wat heeft de boer daar nou aan?

 Met mijn staart versier ik de tuin.



3-5

Gebak met peer

Maak zelf gebak met peer.
Hier lees je hoe dat moet.
Begin bij het begin!

Dit heb je nodig:
deeg uit een pak
4 peren
een bakvorm
een deegroller

- 1 Je begint met het deeg.
Dat maak je zelf.
Hoe dat moet, lees je op het pak.
- 2 Als dat gelukt is, rol je het deeg uit.
- 3 Leg het deeg in een bakvorm.
Bewaar wel wat deeg voor op de taart.
- 4 Zet de bakvorm met deeg in de koelkast.
- 5 Pak dan een peer.
Schil de peer en haal het klokhuis eruit.
- 6 Snijd de peer klein.
Als dat ook gelukt is,
ga je door met nog een peer of drie.
- 7 Pak de bakvorm met deeg uit de koelkast.
Leg de peer op het deeg.
- 8 Maak nu een sliert van de rest van het deeg.
En versier de peer daarmee.
- 9 Bak de taart tot hij gaar is.
De geur is al fijn!

