

Handboek Werken in hoeken

groep

- Hoekenwerk is dé werkvorm om uw onderwijs adaptiever te maken
- Gebaseerd op jarenlange praktijkervaring
- In elke onderwijsvorm in te passen
- Zowel voor ervaren als beginnende leerkrachten

1

t/m

8



Uit de
praktijk,
voor de
praktijk

Het boek is gebaseerd op jarenlange praktijkervaring. En dat merk je, geen theorie, maar direct bruikbare suggesties.

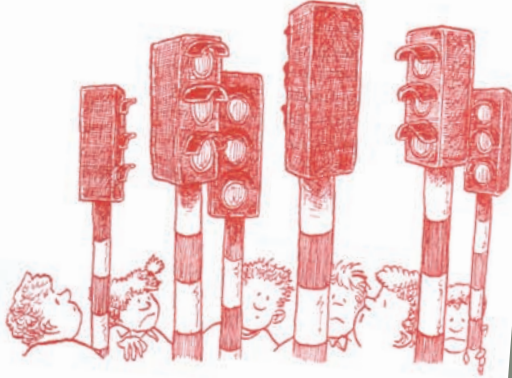
Achter in het boek vindt u diverse kopieerbladen.

ZELFSTANDIG WERKEN, STURING EN ZELF

... een optimale werkwijze te...
... moeten de kinderen in...
... zelfsturing zelfstandig in de...
... werken.

... wordt aangegeven, door welke...
... te van zelfsturing beïnvloed kan...
... die houding bij verschillende...
... werken naar voren komt.
... is dit van belang, omdat een...
... zelfsturing weinig sturing van...
... nodig heeft. Die kan dan zijn tijd...
... kleine groepjes kinderen die...
... leerkracht nodig hebben.

als ook de vijf kinderen zelfstandig aan het werk zijn, zet de juf het rode stoplicht op groen. Op de tafels van de kinderen staan wc-rolletjes die voor de helft groen en voor de andere helft rood zijn gekleurd. De juf loopt naar de kinderen waar het wc-rolletje boven aan rood aangeeft; zij willen geholpen worden.



Bovenstaand voorbeeld zal velen bekend in de oren klinken. Vrijwel het hele primaire onderwijs in Nederland is op enigerlei wijze in aanraking geweest met het fenomeen 'zelfstandig werken'. Hier zien we één van de mogelijkheden van zelfstandig werken. Na de uitleg volgt een verlengde instructie voor die kinderen, die de behandelde stof nog niet begrepen hebben. De andere kinderen hoeven daar niet op te wachten en kunnen meteen aan het werk met de opdrachten die de leerkracht vooraf op het bord heeft gezet, of die door de kinderen zelf gekozen zijn uit een van de hoeken. Het rode stoplicht geeft aan dat de kinderen niets kunnen vragen aan de juf en dat ze dus volledig zelfstandig aan het werk moeten blijven. Het ligt voor de hand dat daar wel het een en ander aan vooraf is gegaan in de vorm van trainen, afspraken maken en regels bepalen. Overigens is het van belang dat tekens (zoals het roodgroene stoplicht of roodgroene kaartjes) gelijkkluidend zijn door de hele school en niet van klas tot klas verschillen. Juist de zwakkere kinderen hebben bij zelfstandig werken veel steun aan vaste tekens.

12 voor

- Materialen
- vlakke spiegels in diverse...
 - holle en bolle spiegels (Jes...
 - lepel, scheerspiegel)
 - een zelfgemaakte perisco...
 - een zelfgemaakte caleido...
 - spiegels in een hoek van 90°
 - handspiegels
 - passpiegel
 - scheerschuim
 - werkbladen om 'halve' figu...
 - letters 'heel' te maken
 - werkbladen met figuren o...
 - waarin m.b.v. een spiegel s...
 - symmetrie-as gevonden v...
 - worden

13 REGISTRATIEFOR

naam:	maandag	dinsdag
lezen		
schrijven		
taal		
rekenen		
knutselen		
computer		
ontdekkhoek		

- Een antwoord op al uw vragen over hoekenwerk
- Welke werkwijze kies ik?
 - Hoe zet ik het op?
 - Hoe ga ik ermee verder?
 - Welke materialen kan ik gebruiken?
 - Hoe leer ik kinderen zelfstandig werken?
 - Wat registreer ik, en hoe?

De werkvorm van nu en van de toekomst

Hoekenwerk krijgt een steeds belangrijker plaats in het onderwijs. Binnen alle recente vernieuwingen wordt deze werkwijze uitgedragen: van basisontwikkeling tot neo-klassikaal, van ervaringsgericht tot adaptief onderwijs. Het *Handboek Werken in hoeken* behandelt verschillende vormen van hoekenwerk. Werken met een kieskast, hoekenwerk als middel tot differentiatie, hoekenwerk als invulling van neo-klassikaal onderwijs, het werken met circuits, of het werken met dag- en weektaken.

www.delubas.nl
Net iets beter aan de praktijk gedacht!

184
208