



Hoe pak je de toets aan?

Materiaal: digibord en/of instructieblad voor de kinderen.

Het is voor kinderen handig als ze weten hoe ze meerkeuzevragen het best kunnen aanpakken.

Een vaste systematische aanpak levert tijdwinst op, en een hogere score!

Besprek daarom deze stappen met de kinderen.

Het samen bespreken van de opdrachten kunt u ook het best volgens deze werkwijze aanpakken.

Dan ervaren kinderen gelijk hoe het werkt.

De opgaven

Materiaal: werkbladen – printversie, digibord.

U kunt de kinderen de opgaven eerst laten maken en daarna gezamenlijk bespreken met het digibord.

De opgaven direct gezamenlijk maken en bespreken m.b.v. het digibord is natuurlijk ook mogelijk.

Opgave 1

Antwoord C: Haal de paprika na 20 minuten onder de grill vandaan.

Leg uit dat in een stroomschema stapje voor stapje alle gebeurtenissen weergegeven kunnen worden (zoals in een kookboek, een handleiding, een programma of een verslag).

In de tekst wordt een gebeurtenis soms uitgebreider beschreven. Maar niet elke zin geeft een stapje in het proces weer. Zo geeft de zin 'Met de buitenkant ... boven.' een nadere uitleg over hoe de paprika in de oven gelegd moet worden. En de volgende zin 'Na ongeveer ... geworden.' vertelt wannéér de paprika uit de oven gehaald kan worden. Vandaar dat deze informatie wordt toegevoegd aan stapje 3.



Opgave 2

Antwoord D: aquaria en aquariums.

U kunt samen met de kinderen nog eens doornemen welke informatie er in een woordenboek gegeven wordt. Ook in de bron bij deze opgave is heel wat extra informatie te vinden.

Naast de uitleg over de betekenis van een woord (dat kunnen ook meerdere betekenissen zijn) en de meervoudsvorm(en), wordt daar informatie gegeven over de te gebruiken lidwoorden, de uitspraak van woorden, de vervoeging van werkwoorden en de betekenis van een samengesteld woord.

Opgave 3

Antwoord C: juli.

Uit een kaartje kun je vaak veel informatie halen, maar je kunt er ook veel uit afleiden. Daarbij moet je gebruik maken van dingen die je zelf al weet. Soms kun je daar meerdere gegevens bij betrekken. Zo ook hier. November is het einde van de herfst. Dan komt de thermometer in Nederland zelden boven de 10 graden. In februari is het winter, dan is het doorgaans nog kouder. En alleen in juli is het in de landen rond de Middellandse Zee 30 graden of meer. Besprek met de kinderen welke informatie nog meer op dit kaartje te vinden is. Probeer samen een legenda te maken bij dit kaartje.

Opgave 4

Antwoord A: In 2010 ... van 2009.

Besprek met de kinderen de gegevens die zijn weergegeven in het schema. Kun je uit het schema aflezen hoeveel zandhagedissen er in 2008 leefden? Sommige kinderen zullen zeggen: 100. Dat is natuurlijk niet het geval. Mogelijk is in 2008 gestart met tellen en is het aantal teruggerekend naar 100. In de jaren daarna worden de aantallen dus vergeleken met het normgetal van 2008. U kunt, samen met de kinderen, de gegevens van een van de dieren omzetten in een staafgrafiek of een lijngrafiek.