

blits

STUDIEVAARDIGHEDEN

GROEP 5 T/M 8

Nu compleet!

*Nu kan ik op
internet
alles vinden
over mijn
favoriete sport*

DELUBAS
EDUCATIEVE UITGEVERIJ

Blits studievaardigheden

- gericht aanleren van studievaardigheden
- sluit aan bij de toetsen van het CITO
- zeer overzichtelijke handleiding
- voor zowel gezamenlijk als zelfstandig gebruik
- doorlopende leerlijn van groep 5 t/m 8

Gericht aanleren van studievervaardigheden

Studievervaardigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Maar hoe zoek je gericht? En waar vind je de juiste informatie en hoe verwerk je die? Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via de vier onderdelen van Studievervaardigheden.

Blits en uw methoden begrijpend lezen

Zoals u aan de 4 bovenstaande onderdelen van studievervaardigheden kunt zien is Blits heel iets anders dan uw methode begrijpend lezen. U mag het onderdeel studierend lezen uit uw methode wel overslaan als u besluit met Blits te gaan werken, dit komt binnen Blits ruim voldoende aan de orde.



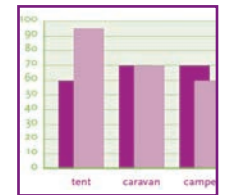
studieteksten



informatiebronnen



kaarten



schema's, tabellen grafieken

Opbouw Blits

Blits biedt een programma van 1 les per week, met 32 lessen per leerjaar. De leerstof is verdeeld in 4 lesblokken van 8 lessen. Iedere les duurt 30-45 minuten. Elk lesblok wordt afgesloten met een toets.

In groep 5 worden alle leerstofonderdelen geïntroduceerd en aangeboden. In groep 6 en 7 wordt de leerstof elk jaar herhaald én verder uitgebreid. In groep 8 wordt ter voorbereiding op de Cito-eindtoets de leerstof herhaald en worden oefentoetsen gemaakt.

Bronnenboek

15

Schema's, tabellen en grafieken Staafgrafiek, kolomgrafiek en beeldgrafiek Dieren

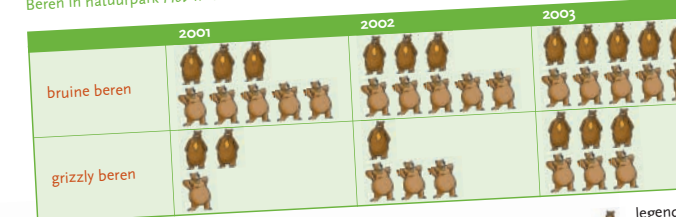


Van de dieren in een natuurgebied worden allerlei gegevens vastgelegd. Zo kan er bijgehouden worden hoeveel dieren er van diverse soorten leven in een gebied. Als dit gedurende een bepaalde periode wordt gedaan, kunnen we zien of het aantal dieren meer of minder wordt. Er kan dan nagegaan worden waardoor dat komt.

Om gegevens overzichtelijk te maken, worden de gegevens vaak in een grafiek verwerkt. In een grafiek kun je snel en gemakkelijk aantallen vergelijken. De **beeldgrafiek** is een overzicht met plaatjes die een gegeven aantal voorstellen. In een legenda staat uitgelegd wat en hoeveel de plaatjes voorstellen. Er kunnen ook verschillende plaatjes in één beeldgrafiek staan, bijvoorbeeld van het aantal bren en berinnen in een dierenpark.

Bijvoorbeeld:

Beren in natuurpark Het Wildrooster



legenda
 = 5 bren
 = 1 bren



Zeer overzichtelijke handleiding

Elke les is in de handleiding duidelijk weergegeven in één overzicht. Op de linkerpagina staat de pagina uit het bronnenboek afgebeeld, op de rechter het antwoordenboek.

Voor zowel gezamenlijk als zelfstandig gebruik

Bij elke les heeft u de mogelijkheid om deze gezamenlijk door te nemen, of de leerlingen zelfstandig aan het werk te zetten. Beide opties zijn uitgewerkt in de handleiding.

'Dit is het beste materiaal op het gebied van studievaardigheden waar ik tot nu toe mee gewerkt heb!'

*René Flohil, Leerkracht groep 8
Basisschool 't Noorderlicht, Goes*

Handleiding

5 Bronnenboek
Werkboek
Antwoordenboek

GEZAMENLIJK

Opgaven doornemen en maken
• Bronnenboek
• Werkboek

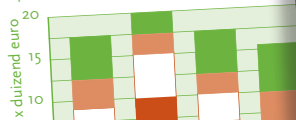
Maak samen de eerste opgave. Verken in dat verband samen de kaarten op blz. 12 van het bronnenboek. Bespreek enkele onderdelen van de legenda. De kinderen maken de resterende opgaven individueel of in tweetallen.

Nabespreking
• Werkboek
• Antwoordenboek

Kijk de antwoorden samen na en bespreek ze. Besteed aandacht aan de manieren waarop kinderen tot een antwoord zijn gekomen. Ga na of ze de begrippen kaart, plattegrond, de windrichtingen en de tekens uit de legenda goed beheersen.

De **staafgrafiek** is een overzicht met de aant hoe hoger het getal. Vaak worden de aantalle Bij een staafgrafiek zien we liggende staven. Bij een **kolomgrafiek** zien we rechtopstaande De staven staan meestal los van elkaar. Als het om dingen gaat die direct na elkaar tijden, mogen ze ook tegen elkaar staan. Een staaf- of kolomgrafiek kan ook meerdere In de legenda staat dan wat ze betekenen. En een staaf- of kolomgrafiek kan gestapeld bijvoorbeeld bij één jaar, maar is opgebouw

Bijvoorbeeld:
Opbrengst entreegelden *De Lage Luuwe*



5 Kaartlezen Wat is een kaart? Piraten



5 Kaartlezen Wat is een kaart? Piraten

GEbruik hierbij bronnenboek blz. 12

Opgave 1
Bekijk bron 1.
Kapitein Eenooog bijt een geheime kaart van Schateiland te hebben.



Hoeveel rivieren zijn er op de kaart getekend?

De piraten zijn in de Haalbaai aan land gegaan. Vergelijk deze schatkaart met de kaart in het bronnenboek. Kleur het strand geel. Kleur de geheime rotsen bruin.

Opgave 2:
De kapitein en zijn mannen lopen vanuit de Haalbaai naar het noorden. Wat komen ze als eerste tegen?
Een brug (over de rivier).
Wat zien ze aan weerszijden van het pad?
Heuvels en gras.
Wat voor gebied ligt er in het oosten van het eiland?
Bos en grasland.

Opgave 3
Op de schatkaart zie je een zwart kruis. Wat denk je dat het kruis moet voorstellen?
De plaats waar de schat begraven ligt.

In welk gebied staat het kruis?
In rotsachtig gebied.
In welke richting moeten de piraten lopen als ze al bij de tweede brug over de rivier zijn?
In zuidwestelijke richting.
Vanaf het kruis willen de piraten straks natuurlijk weer snel terug naar hun boot. Bedenk een kortere weg dan de heenweg en teken die op de kaart.

Opgave 4
Bekijk bron 2.
Eerst staat de legenda. Daarin worden kleuren gebruikt. Kijk naar de kaart in het bronnenboek en kleur de hokjes.

zandbanken
oediep water
riffen
land/eiland

Kapitein Eenooog komt met zijn schip uit het noorden. Hij wil tussen Opalenland en Robineiland door naar de Oostzee varen. In welke stukken water kan hij niet varen?
Bij de zandbanken en oediep water lange de kant.

GEZAMENLIJK OF ZELFSTANDIG
Als de kinderen zelfstandig werken, kunt u altijd kiezen voor gezamenlijk nakijken of bespreken.

ZELFSTANDIG

Opgaven maken en nakijken
• Bronnenboek
• Werkboek
• Antwoordenboek

De kinderen maken de opgaven in het werkboek, individueel of in tweetallen. De kinderen kijken zelf hun antwoorden na met het antwoordenboek.

Sluit aan bij de toetsen van het CITO

Het nieuwe vak Studievaardigheden is een apart onderdeel van de Cito-eindtoets, de entreetoetsen en het leerlingvolgsysteem. Met aansprekende thema's en doeltreffende opdrachten vormt Blits een uitstekende voorbereiding op de Cito-toetsen. Onmisbaar in deze tijd! Met de toetsen van Blits kunnen de leerlingen zich extra goed voorbereiden op de Cito-toetsen.

Doorlopende leerlijn van groep 5 t/m 8

- Per leerjaar:
- handleiding
 - bronnenboek
 - werkboek
 - antwoordenboek



www.blits-studievaardigheden.nl
Al onze materialen zijn ook verkrijgbaar via de schoolboekhandel.

DELUBAS
EDUCATIEVE UITGEVERIJ

www.delubas.nl
Voor beter onderwijs!

Uitgeverij Delubas t. (0416) 380 482 f. (0416) 322 647



Toetsbladzijde in werkboek

A Tussentoets Piraten

CEBRUIK HIERBIJ BRONNENBOEK BLZ. 18 EN 19

Opgave 1

Lees bron 1.
Wat is het hoofdonderwerp van de tekst?

- A bomen
- B dromen
- C het weer
- D spelen

Opgave 2

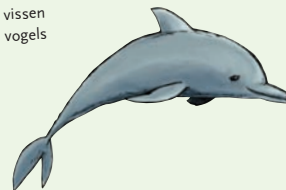
Lees bron 2.
De tekst heeft één hoofdonderwerp. Wat is het hoofdonderwerp?

- A bladeren
- B bloemen
- C gele hartjes
- D zaadjes

Opgave 3

Lees bron 3.
Wat is de beste titel voor deze tekst?

- A allerlei kleuren
- B langs het strand
- C vakantie
- D vissen
- E vogels



Opgave 4

Lees bron 4.
In welke zin staat waar het in de tekst vooral om gaat?

- A Veel kinderen vinden walvissen en vooral dolfijnen erg interessant.
- B Vissen halen onder water adem.



Opgave 5

Toos, Marian, Lucy, Coby en Gerie zijn vriendinnen. Schrijf hun namen in alfabetische volgorde.

Opgave 6

Deventer, Driebergen, Purmerend, Soest en Dordrecht zijn vijf plaatsen in Nederland. Schrijf de plaatsnamen in alfabetische volgorde.

Opgave 7

Fred is het weekend de natuur in geweest. Hij heeft verschillende dieren gezien. Hij heeft de namen van de dieren in alfabetische volgorde gezet. Maar hij heeft een fout gemaakt. eekhoorn - hert - haas - konijn - muis - wild zwijn

Zet een streep onder de namen die niet op de goede plaats staan.

Opgave 8

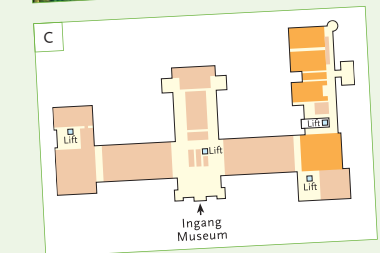
Op de Brinkschool hebben de leerlingen van groep 5 allerlei woorden bedacht die niet bestaan. Daarom noemen ze die woorden 'verzinwoorden'. Ze staan in geen enkel woordenboek. De leerlingen hebben de woorden in alfabetische volgorde gezet. flidder - frocht - jorp - jupper - loeker - nol

Het woord **habbab** hebben ze vergeten in de rij te plaatsen. Zet een kruisje op de plaats waar **habbab** moet staan. Denk wel aan de alfabetische volgorde.

Opgave 9

Hieronder zie je drie plaatjes. Een van de drie plaatjes is een plattegrond. Welk plaatje is de plattegrond?

- A
- B
- C



Opgave 10

Hieronder staan twee keer vier woorden. Beide keren hoort er één woord niet in het rijtje. Zet daar een kruisje.

- hak
- sok
- veter
- armband
- handtas
- ketting
- oorbel

Opgave 11

Hier zie je... Schrijf op... een N in h... een Z in h... een O in... een W in...



Opgave 12

Hieronder horen... 1 aut... 2 mi... 3 nu... 4 po... 5 st... 6 st...

Opgave 13

Niet... en...