

Thuis met Leesparade werken



Om je leerlingen ook thuis verder te laten werken met Leesparade hebben we voor elke les een aanpakkaart gemaakt. Met behulp van deze kaarten kunnen de kinderen zelfstandig of onder begeleiding van ouders of verzorgers de komende periode met Leesparade aan de slag.

Het is uiteraard nog steeds belangrijk om ze veel te laten lezen. Laat ze daarom met hun ouders of verzorgers een plan maken. Ook daarvoor hebben wij een kaart gemaakt: de aanpakkaart lezen en voorlezen.

Wat heeft elk kind nodig?

- een aanpakkaart voor elke les
- het Leesparade-leesboek of het digitale bladermodel van het leesboek
- het Leesparade-werkboek
- het Leesparade-logboek
- een leesboek voor zelfstandig lezen of een digitaal leesboek
- een voorleesboek, eventueel ook digitaal, of hetzelfde boek als het leesboek

Tip! Druk de kaarten dubbelzijdig af.
Zo heb je per A4 één les.



Wat heb je nodig?

- het Leesparade-werkboek



1 De tekst bekijken

Ga in je werkboek naar de les die je gaat maken.
Bekijk de linkerpagina met het verhaal.
Bedenk wat er in het verhaal gebeurt.

Hoe weet je waar een tekst over gaat?

- Lees de titel. Wat weet je nu al?
- Bekijk de plaatjes. Wie of wat staan erop? Wat doen ze?

Wat kun je over een verhaal vertellen?

- Wat gebeurde er in het verhaal?
- Wat was het probleem?
Is het probleem nu opgelost? Zo ja, hoe is het opgelost?
Zo nee, wat zou jij een goede oplossing vinden?
- Wat vind je van de hoofdpersoon?
Vind je hem aardig, stoer, behulpzaam, vervelend of...?
En waarom vind je dat?

2 Lezen

Lees het verhaal nu samen met iemand of lees het rustig voor jezelf.

Kom je een woord tegen dat je niet begrijpt?

- 1 Lees dan eerst een stukje verder.
Vaak wordt het woord later uitgelegd.
- 2 Begrijp je het woord nog niet?
Lees dan een stukje terug.
En bekijk het plaatje bij de tekst.
- 3 Weet je dan nog niet wat het woord betekent?
Vraag het dan aan iemand.
- 4 Is er niemand?
Zet dan een kring om het woord. Dan kun je het later vragen.

4 Opdrachten maken

Maak de opdrachten.

Opdracht 1 en 2

Vraag iemand om deze woorden een keer voor te lezen.
Lees ze dan zelf nog een keer.
Maak daarna de opdracht.

Opdracht 3, 4 en 5

Als je de opdrachten erg moeilijk vindt, doe ze dan samen met iemand.
Maar als het lukt, doe je het natuurlijk zelf.

Hoe maak je een opdracht?

- Lees eerst de opdracht goed door.
- Bedenk wat je moet doen.
- Denk rustig na over het antwoord.
- Zoek in de tekst naar het antwoord, als dat nodig is.

3 Terugdenken

Heb je de tekst alleen gelezen?
Bedenk dan wat je er iemand over zou willen vertellen.
Heb je de tekst samen gelezen?
Praat er dan samen over.

→ *Kijk achterop!*

5 Nakijken

Je juf of meester vertelt wat je moet doen om je opdrachten na te kijken.

6 Herlezen

Lees de woorden van opdracht 1 nog een keer hardop voor.
Lees daarna de tekst nog een keer rustig voor jezelf.

7 Zelf lezen

Lees een kwartier uit je eigen leesboek.
Of doe dat samen met iemand.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.

8 Voorlezen

Maak de afspraak dat iemand je vandaag 10 minuten voorleest.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.



Wat heb je nodig?

- het Leesparade-werkboek
- het Leesparade-leesboek of het digitale leesboek



1 Rijtjes lezen

Lees de woorden op de linkerpagina van het werkboek.

Is er iemand die kan helpen?

Laat hem of haar de bovenste drie rijtjes eerst rij voor rij voorlezen.

Daarna lees jij elk rijtje met woorden nog een keer.

In de middelste rijtjes lezen jullie om de beurt een woord.

Helpen mag.

De onderste drie rijtjes lees je zelf. Helpen mag weer.

Lees de woorden die je moeilijk vindt nog een keer.

2 De tekst bekijken

Ga in je leesboek naar de tekst die bij deze les hoort.

Bekijk de tekst eerst. Waar gaat hij over, denk je?

Hoe weet je waar een tekst over gaat?

- Lees de titel.
Daarin staat vaak wat belangrijk is in de tekst.
- Lees de ondertitel, als die er is.
- Bekijk de plaatjes.
Daarop zie je mensen en dingen uit de tekst.
- Wat voor soort tekst is het?
Is het een verhaal, een brief, een gesprek, een krantenbericht of een informatieve tekst?

3 De tekst lezen

Lees de tekst daarna.

Je mag dat ook met iemand samen doen.

Lees dan om de beurt enkele zinnen.

Kom je een woord tegen dat je niet begrijpt?

- 1 Lees dan eerst een stukje verder.
Vaak wordt het woord later uitgelegd.
- 2 Begrijp je het woord nog niet?
Lees dan een stukje terug.
En bekijk het plaatje bij de tekst.
- 3 Weet je dan nog niet wat het woord betekent?
Vraag het dan aan iemand.
- 4 Is er niemand?
Zet dan een kring om het woord. Dan kun je het later vragen.

4 Opdrachten maken

Maak de opdrachten.

Opdracht 1, 2 en 3

Als je de opdrachten erg moeilijk vindt, doe ze dan samen met iemand.

Maar als het lukt, doe je het natuurlijk zelf.

Opdracht 4 en 5

Lees de tekst die bij de opdrachten hoort eerst nog een keer.

Maak daarna de opdrachten.

Hoe maak je een opdracht?

- Lees eerst de opdracht goed door.
- Bedenk wat je moet doen.
- Denk rustig na over het antwoord.
- Zoek in de tekst naar het antwoord, als dat nodig is.

→ *Kijk achterop!*

5 Nakijken

Je juf of meester vertelt wat je moet doen om je opdrachten na te kijken.

6 Zelf lezen

Lees een kwartier in je eigen leesboek.
Of doe dat samen met iemand.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.

7 Voorlezen

Maak de afspraak dat iemand je vandaag 10 minuten voorleest.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.



groep 4/5/6/7/8 - Aanpakkaart les 2 en 4



Wat heb je nodig?

- het Leesparade-logboek
- het leesboek voor zelfstandig lezen



1 Zelf lezen

Lees een kwartier in je eigen leesboek.
Of doe dat samen met iemand.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.

3 Nakijken

Je juf of meester vertelt wat je moet doen om je opdrachten na te kijken.

2 Opdrachten maken

Zoek een bladzijde in je logboek die je nog moet maken.
Lukt het om deze opdrachten zelf te maken?
Of kan iemand je daarbij helpen?
Maak dan alle opdrachten op deze pagina.

4 Voorlezen

Maak de afspraak dat iemand je vandaag 10 minuten voorleest.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.

Hoe maak je een opdracht?

- Lees eerst de opdracht goed door.
- Bedenk wat je moet doen.
- Denk rustig na over het antwoord.
- Zijn er opdrachten die je lastig vindt?
Maak die dan samen met iemand.



Wat heb je nodig?

- het Leesparade-werkboek
- het Leesparade-leesboek of het digitale leesboek



1 Rijtjes lezen

Lees de woorden op de linkerpagina van het werkboek. Is er iemand die kan helpen? Laat hem of haar de bovenste drie rijtjes eerst rij voor rij voorlezen. Daarna lees jij elk rijtje met woorden nog een keer. Van de middelste rijtjes lezen jullie er om de beurt een. Doe dat twee keer, zodat je zelf ook alle woorden gelezen hebt. De onderste drie rijtjes lees je zelf. Helpen mag. Lees de woorden die je moeilijk vindt nog een keer.

2 De teksten bekijken

Ga in je leesboek naar de tekst die bij deze les hoort. Bekijk eerst de tekst. Waar gaat die tekst over, denk je?

Hoe weet je waar een tekst over gaat?

- Lees de titel. Daarin staat vaak wat belangrijk is in de tekst.
- Lees de ondertitel, als die er is.
- Bekijk de plaatjes. Daarop zie je mensen en dingen uit de tekst.
- Wat voor soort tekst is het? Is het een verhaal, een brief, een gesprek, een krantenbericht of een informatieve tekst?

3 De tekst lezen

Lees daarna de eerste tekst: de linkertekst. Je mag dat ook met iemand samen doen. Lees dan om de beurt enkele zinnen.

Kom je een woord tegen dat je niet begrijpt?

- 1 Lees dan eerst een stukje verder. Vaak wordt het woord later uitgelegd.
- 2 Begrijp je het woord nog niet? Lees dan een stukje terug. En bekijk het plaatje bij de tekst.
- 3 Weet je dan nog niet wat het woord betekent? Vraag het dan aan iemand.
- 4 Is er niemand? Zet dan een kring om het woord. Dan kun je het later vragen.

4 Opdrachten maken

Maak de opdrachten.

Opdracht 1

Kijk eerst goed wat je moet doen. Maak dan de opdracht.

Opdracht 2

Lees de tekst die bij de opdrachten hoort eerst nog een keer. Maak daarna de opdrachten.

Hoe maak je een opdracht?

- Lees eerst de opdracht goed door.
- Bedenk wat je moet doen.
- Denk rustig na over het antwoord.
- Zoek in de tekst naar het antwoord, als dat nodig is.

→ *Kijk achterop!*

5 Nakijken

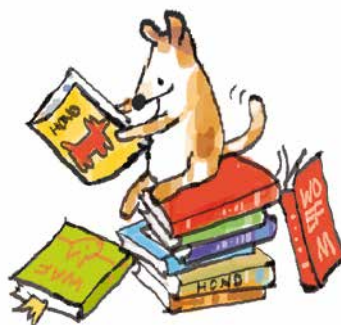
Je juf of meester vertelt wat je moet doen om je opdrachten na te kijken.

6 Zelf lezen

Lees een kwartier in je eigen leesboek.
Of doe dat samen met iemand.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.

7 Voorlezen

Maak de afspraak dat iemand je vandaag 10 minuten voorleest.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.



groep 6 - Aanpakkaart les 3



Wat heb je nodig?

- het Leesparade-werkboek
- het Leesparade-leesboek of het digitale boek



1 Rijtjes lezen

Lees de woorden op de linkerpagina van het werkboek. Is er iemand die kan helpen? Laat hem of haar de bovenste drie rijtjes eerst rij voor rij voorlezen. Daarna lees jij elk rijtje met woorden nog een keer. Van de middelste rijtjes lezen jullie er om de beurt een. Doe dat twee keer, zodat je zelf ook alle woorden gelezen hebt. De onderste drie rijtjes lees je zelf. Helpen mag. Lees de woorden die je moeilijk vindt nog een keer.

2 De teksten bekijken

Ga in je leesboek naar de tekst die bij deze les hoort. Bekijk eerst de tekst. Waar gaat die tekst over, denk je?

Hoe weet je waar een tekst over gaat?

- Lees de titel. Daarin staat vaak wat belangrijk is in de tekst.
- Lees de ondertitel, als die er is.
- Bekijk de plaatjes. Daarop zie je mensen en dingen uit de tekst.
- Wat voor soort tekst is het? Is het een verhaal, een brief, een gesprek, een krantenbericht of een informatieve tekst?

3 De tekst lezen

Lees daarna de tekst. Je mag dat ook met iemand samen doen. Lees dan om de beurt enkele zinnen.

Kom je een woord tegen dat je niet begrijpt?

- 1 Lees dan eerst een stukje verder. Vaak wordt het woord later uitgelegd.
- 2 Begrijp je het woord nog niet? Lees dan een stukje terug. En bekijk het plaatje bij de tekst.
- 3 Weet je dan nog niet wat het woord betekent? Vraag het dan aan iemand.
- 4 Is er niemand? Zet dan een kring om het woord. Dan kun je het later vragen.

3 Opdrachten maken

Maak de opdrachten.

Opdracht 1 en 2

Kijk goed wat je in de opdrachten moet doen. Maak opdracht 1 en 2.

Opdracht 3

Lees de tekst die bij de opdracht hoort eerst nog een keer. Maak daarna de opdracht.

Hoe maak je een opdracht?

- Lees eerst de opdracht goed door.
- Bedenk wat je moet doen.
- Denk rustig na over het antwoord.
- Zoek in de tekst naar het antwoord, als dat nodig is.

→ *Kijk achterop!*

5 Nakijken

Je juf of meester vertelt wat je moet doen om je opdrachten na te kijken.

6 Zelf lezen

Lees een kwartier in je eigen leesboek.
Of doe dat samen met iemand doen.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.

7 Voorlezen

Maak de afspraak dat iemand je vandaag 10 minuten voorleest.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.



Wat heb je nodig?

- het Leesparade-werkboek
- het Leesparade-leesboek of het digitale boek



1 Rijtjes lezen

Lees de woorden op de linkerpagina van het werkboek. Is er iemand die kan helpen? Laat hem of haar controleren of je de woorden goed leest.

Lees de woorden die je fout las nog een keer.

In de bovenste drie rijtjes lezen jullie om de beurt een woord.

De middelste rijtjes lees je zelf hardop voor.

De onderste rij lees je eerst stil voor jezelf.

Zet daarbij een streep onder de woorden die nog lastig zijn.

Daarna lees je alle lastige woorden nog een keer.

Laat iemand controleren of je de woorden goed gelezen hebt.

3 Terugdenken

Ben je alleen? Bedenk dan wat je iemand over deze les wilt vertellen.

Is er iemand thuis? Vertel dan iets over de tekst die je gelezen hebt.

Wat vertel je over een tekst?

- Wat gebeurde er in het verhaal?
- Wat heb je geleerd van de tekst?
Wat wist je eerst nog niet en nu wel?
- Wat was er bijzonder aan de tekst?
Heb je misschien een brief of een gedicht gelezen?

2 De tekst mooi voorlezen

Lees een van de teksten in je leesboek heel mooi aan iemand voor.

Is er iemand met wie je het samen kunt doen?

Lees dan om de beurt een stukje van de tekst.

4 Zelf lezen

Lees een kwartier in je eigen leesboek.

Of doe dat samen met iemand doen.

Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.

Hoe kun je mooi voorlezen?

- Let goed op de leestekens:
 - Zie je een punt of een komma? Neem dan een korte pauze.
 - Zie je een vraagteken? Lees de zin dan als een vraag.
 - Zie je een uitroepteken? Lees die zin dan wat luider.
- Let op het gevoel van de personen in het boek.
Is iemand blij, verdrietig, boos of bang? Laat dat horen met je stem.
- Zijn er woorden die belangrijk zijn? Zeg die dan iets harder.
Minder belangrijke woorden of zinnen lees je juist wat minder hard.
- Zorg ervoor dat iemand die luistert, goed kan begrijpen wat je leest.

5 Voorlezen

Maak de afspraak dat iemand je vandaag 10 minuten voorleest.

Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.



Wat heb je nodig?

- het Leesparade-werkboek
- het Leesparade-leesboek of het digitale leesboek



1 Rijtjes lezen

Lees de woorden op de linkerpagina van het werkboek. Is er iemand die kan helpen? Laat hem of haar controleren of je de woorden goed leest.

Lees de woorden die je fout las nog een keer.

In de bovenste drie rijtjes lezen jullie om de beurt een woord.

De middelste rijtjes lees je zelf hardop voor.

De onderste rij lees je eerst stil voor jezelf.

Zet daarbij een streep onder de woorden die nog lastig zijn.

Daarna lees je alle lastige woorden nog een keer.

Laat iemand controleren of je de woorden goed gelezen hebt.

2 De linkertekst lezen

Lees de tekst op de linkerpagina in je leesboek.

Is er iemand die kan helpen? Lees om de beurt een stukje van de tekst.

3 De rechtertekst bekijken

Bekijk de tekst op de rechterpagina.

Bedenk waar de tekst over zal gaan.

Hoe weet je waar een tekst over gaat?

- Lees de titel.
Daarin staat vaak wat belangrijk is in de tekst.
- Lees de ondertitel, als die er is.
- Bekijk de plaatjes.
Daarop zie je mensen en dingen uit de tekst.
- Wat voor soort tekst is het?
Is het een verhaal, een brief, een gesprek, een krantenbericht of een informatieve tekst?

4 De rechtertekst Lezen

Lees de tekst nu samen met iemand of lees hem rustig voor jezelf.

Kom je een woord tegen dat je niet begrijpt?

- 1 Lees dan eerst een stukje verder.
Vaak wordt het woord later uitgelegd.
- 2 Begrijp je het woord nog niet?
Lees dan een stukje terug.
En bekijk het plaatje bij de tekst.
- 3 Weet je dan nog niet wat het woord betekent?
Vraag het dan aan iemand.
- 4 Is er niemand?
Zet dan een kring om het woord. Dan kun je het later vragen.

5 Opdracht 3 en 4 maken

Maak nu de opdracht of opdrachten die bij deze tekst horen.

Hoe maak je een opdracht?

- Lees eerst de opdracht goed door.
- Bedenk wat je moet doen.
- Denk rustig na over het antwoord.
- Zoek in de tekst naar het antwoord, als dat nodig is.

→ *Kijk achterop!*

6 Nakijken

Je juf of meester vertelt wat je moet doen om je opdrachten na te kijken.

7 Terugdenken

Ben je alleen? Bedenk dan wat je iemand over deze les wilt vertellen.

Is er iemand thuis? Vertel dan iets over de teksten die je gelezen hebt.

Wat vertel je over een tekst?

- Wat gebeurde er in het verhaal?
- Wat heb je geleerd van de tekst?
Wat wist je eerst nog niet en nu wel?
- Wat was er bijzonder aan de tekst?
Heb je misschien een brief of een gedicht gelezen?

8 Zelf lezen

Lees een kwartier in je eigen leesboek.
Of doe dat samen met iemand doen.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.

9 Voorlezen

Maak de afspraak dat iemand je vandaag 10 minuten voorleest.
Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.



groep 6 - Aanpakkaart les 5



Wat heb je nodig?

- het Leesparade-werkboek
- het Leesparade-leesboek



1 Rijtjes lezen

Lees de woorden op de linkerpagina van het werkboek. Is er iemand die kan helpen? Laat hem of haar de eerste rij lezen.

In de tweede rij lezen jullie om de beurt een woord. Helpen mag.

De derde rij lees je zelf. Helpen mag weer.

Daarna lees jij alle woorden nog een keer.

Zet een streep onder de woorden die nog lastig zijn.

2 De linkertekst lezen

Lees de linkertekst in je leesboek.

Is er iemand die kan helpen? Lees om de beurt een stukje van de tekst.

3 De rechttekst bekijken

Bekijk de tekst op de rechterpagina.

Bedenk waar de tekst over zal gaan.

Hoe weet je waar een tekst over gaat?

- Lees de titel.
Daarin staat vaak wat belangrijk is in de tekst.
- Lees de ondertitel, als die er is.
- Bekijk de plaatjes.
Daarop zie je mensen en dingen uit de tekst.
- Wat voor soort tekst is het?
Is het een verhaal, een brief, een gesprek, een krantenbericht of een informatieve tekst?

4 De rechttekst Lezen

Lees de tekst nu samen met iemand of lees het rustig voor jezelf.

Kom je een woord tegen dat je niet begrijpt?

- 1 Lees dan eerst een stukje verder.
Vaak wordt het woord later uitgelegd.
- 2 Begrijp je het woord nog niet?
Lees dan een stukje terug.
En bekijk het plaatje bij de tekst.
- 3 Weet je dan nog niet wat het woord betekent?
Vraag het dan aan iemand.
- 4 Is er niemand?
Zet dan een kring om het woord. Dan kun je het later vragen.

5 Opdracht 4 maken

Maak nu de opdracht die bij deze tekst hoort.

Hoe maak je een opdracht?

- Lees eerst de opdracht goed door.
- Bedenk wat je moet doen.
- Denk rustig na over het antwoord.
- Zoek in de tekst naar het antwoord, als dat nodig is.

→ *Kijk achterop!*

6 Nakijken

Je juf of meester vertelt wat je moet doen om je opdrachten na te kijken.

7 Terugdenken

Ben je alleen? Bedenk dan wat je iemand over deze les wilt vertellen.

Is er iemand thuis? Vertel dan iets over de teksten die je gelezen hebt.

Wat vertel je over een tekst?

- Wat gebeurde er in het verhaal?
- Wat heb je geleerd van de tekst?
Wat wist je eerst nog niet en nu wel?
- Wat was er bijzonder aan de tekst?
Heb je misschien een brief of een gedicht gelezen?

9 Zelf lezen

Lees een kwartier in je eigen leesboek.

Of doe dat samen met iemand.

Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.

10 Voorlezen

Maak de afspraak dat iemand je vandaag 10 minuten voorleest.

Gebruik de aanpakkaart *lezen en voorlezen*.



Aanpakkaart lezen en voorlezen



Wat heb je nodig?

- het leesboek voor zelfstandig lezen
- het leesboek om voor te lezen
- eventueel:
- internet: digiboeks.nl

Tip!

Praat jij thuis geen Nederlands?
Voorlezen mag ook in een andere taal.

1 Doel

Het is belangrijk om elke dag een kwartier thuis te lezen. Dat mag ook samen met iemand. Zoek ook iemand die jou elke dag 10 minuten of langer voorleest.

2 Een plan maken

Spreek af op welke tijd je een kwartier gaat lezen. Elke dag twee keer 10 minuten is nog beter. Bijvoorbeeld één keer 's ochtends en één keer 's middags. En langer mag ook!

Schrijf die tijden op in het schema hieronder. Vul bij de dagen in wie er gaat lezen: lees je alleen, samen of leest iemand voor? Elke dag moet iemand 10 minuten of langer voorlezen. Dan hoef je alleen te luisteren.



3 Zelf lezen

Lees elke dag een kwartier in je eigen leesboek. Twee keer op een dag 10 minuten is nog beter. Je mag dat ook samen met iemand doen. Lees dan om de keurt een paar zinnen.

Een boek kiezen

Beslis zelf of samen welk boek je gaat lezen. Kies een boek dat je leuk lijkt. Als je boek uit is, kies je een ander boek. Heb je geen leesboek thuis?

- 1 Ga naar digiboeks.nl
- 2 Klik links op jouw leeftijd of AVI-niveau.
- 3 Kies een leuk boek uit. Is er iemand thuis? Dan kun je ook kiezen voor een samenleesboek.

4 Voorlezen

Maak de afspraak dat iemand jou elke dag ruim 10 minuten voorleest, als het kan uit het boek dat bij dit blok hoort. Maar je mag ook een ander boek kiezen. Je hoeft het niet zelf te lezen, dus het boek mag ook best een beetje moeilijker zijn. Als je het maar een leuk boek vindt! Je mag je ook laten voorlezen uit je eigen leesboek. En je kunt ook een voorleesboek zoeken op digiboeks.nl.

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Lezen	tijd				
	samen met				
Lezen	tijd				
	samen met				
Voorlezen	tijd				
	met				